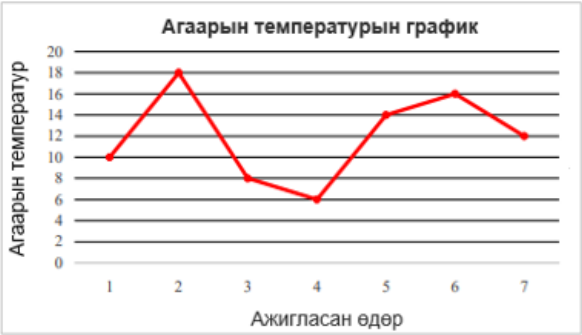
Бага боловсролын “Хүн ба байгаль”-ийн бие даан суралцах ажлын дэвтрийн хариултын хуудас

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Цаг агаарын өөрчлөлт-1**

Анги: **5 дугаар анги**

<table>
<tr><th>Даалгавар</th><th>Хариултын мэдээлэл</th><th>Буруу хариултын шинжилгээ</th></tr>
<tr><td>1.
Ойлгох</td><td>Бодож, үйл явцыг дүгнэж хэлнэ. Жишээ нь. Цаг агаарын мэдээ үзэж дүгнэлт гаргах нь хамгийн чухал гэдгийг тайлбарлан бичнэ. Цаг агаарын мэдээг нарийвчлалтайгаар гаргадаг тул магадлал ихтэй.</td><td></td></tr>
<tr><td>2.
Хэрэглэх</td><td><table>
<tr><th>№</th><th>Өөрчлөлт</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Үүлшилт</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Салхины хүч</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Өдрийн температур</td></tr>
<tr><td>4</td><td>шөнийн температур</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Хур тунадас</td></tr>
</table></td><td>.</td></tr>
<tr><td>3.
Задлан шинжлэх</td><td> 

А. Ажиглалтын аль өдөр агаарын температур хамгийн өндөр байсан? Хариу: 2 дахь өдөр
Б. Ажиглалтын 5 дахь өдрийн агаарын температурыг бичээрэй. Хариу: 14 °C.
В. Аль өдрүүдэд температур огцом буурсан бэ? Хариу: 2 дахь ба 5 дахь.</td><td></td></tr>
</table>

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Цаг агаарын өөрчлөлт-2**

Анги: **5 дугаар анги**

<table>
<tr><th>Даалгавар</th><th>Хариултын мэдээлэл</th><th>Буруу хариултын шинжилгээ</th></tr>
<tr><td>1.
Ойлгох</td><td>1 Аль нь илүү цаг агаарын тодорхойлолтод таарч байна вэ?
А. Бид зөвхөн зурагт телевиз үзэж байж цаг агаарын талаар мэдэж авч болно.
Б. Цаг агаар гэдэг нь, “агаар мандал” дотор өдөр бүр өрнөдөг богино хугацааны үйл явдлуудын хослол юм.
В. Цаг агаар нь өдөр бүр адилхан байдаг ба салхи температуртай ямар ч хамаагүй.
2 Аль нь цаг агаарын өөрчлөлтөд нөлөөлөх хүчин зүйл биш вэ?</td><td></td></tr>
</table>

2. Хэрэглэх	2 Аль нь цаг агаарын өөрчлөлтөд нөлөөлөх хүчин зүйл биш вэ? А. Нарны тусгал Б. Хур тунадас В. Хүндийн жин Г. Салхины хурд Д. Температур Хүндийн жин нь аливаа зүйлийн жин хэмжээг хэмжинэ. Тиймээс цаг агаар, агаар мандлын төлөвл байдлыг хэмжихэд хамааралгүй гэдэг утгыг гаргаж бичсэн байх	.
3. Задлан шинжлэх	3 Сурагч цаг агаарын мэдээ сонсоод хүснэгтэд тэмдэглэсэн боловч дутуу орхижээ. Мэдээллийг уншаад орхигдсон хэсгийг нөхөж бичээрэй. **Цаг агаарын мэдээ** Улаанбаатар хотод өдөртөө -6°C, шөнөдөө -12°C, Баруун аймгийн нутгаар бага зэрэг салхитай, шөнөдөө -18°C, өдөртөө Улаанбаатар хотоос -5°C -ээр хүйтэн, Төв болон Зүүн аймгийн нутгаар шөнөдөө -8°C, өдөртөө 2°C дулаан байна. Аль улиралд агаарын хэм иймэрхүү байх боломжтой вэ? Яагаад? Намар сэрүү орж эхлэх үед ____ өдөртөө нэмэх, шөнөдөө хасах градус болно.	

Газар нутаг	Шөнийн температур	Өдрийн температур	Салхины хүч
Улаанбаатар хот	-12°C	-6°C	Мэдээлэл байхгүй
Баруун аймаг	-18°C	-11°C	
Зүүн аймаг	-8°C	2°C	
Төвийн аймаг	-8°C	2°C	

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Салхины зүг, чиг**

Анги: **5 дугаар анги**

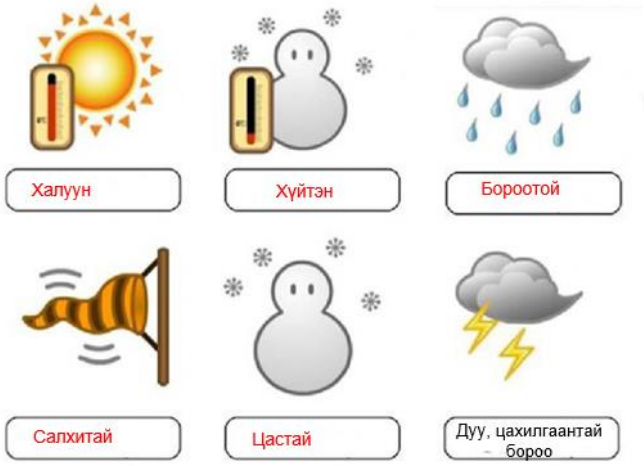
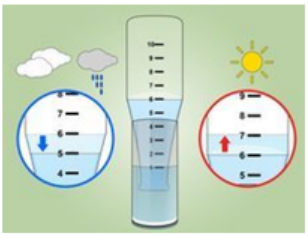
Даалгавар	Хариултын мэдээлэл	Буруу хариултын шинжилгээ
1. Ойлгох	1 Хүүхдүүд цаасан шувуу нисгэж тоглох үед салхи гарав. Зураг болон зүг чигийн тэмдгийг харьцуулан харахад хаанаасаа салхилсан бэ? Таамаглалаарай. Түүнийгээ тэмдэглэж, дугуйлаарай. Аль нэгийг эсвэл хоёуланг нь тэмдэглэсэн байж болно.	
2. Хэрэглэх	2 Зургаас харахад салхины хүч хэр зэрэг байсан бол... Тохирохыг нь тэмдэглээрэй. Тогтуун ☐ Зөөлөн салхитай ☑ Маш хүчтэй салхитай ☐ гэж тэмдэглэнэ. Гэхдээ тогтуун гэдгийг тэмдэглэсэн байвал тогтуун гэдэг утга нь салхигүй гэдэг утга илэрхийлнэ.	.

3. Задлан шинжлэх	3 Онгоцны буудал дээр ийм багаж байдгийг ажигласан уу? Энэхүү багаж хэрэгсэл нь ямар үүрэг зориулалттай вэ? Багажны нэр: Салхины зүг чиг хэмжигч Үүрэг, зориулалт: Онгоцны буудалд байрлуулсан байдалтай холбон тайлбар хийнэ. Чиний бодлоор салхины зүг чиг, хурд хүчийг мэдэх нь ямар ач холбогдолтой вэ? Болзошгүй эрсдэлээс хамгаалах Салхины хүч онгоц буухад нөлөөлөх үү? тийм 	
4. Задлан шинжлэх	Туршилт хийсэн эсэхээ тэмдэглэнэ.	

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Хур тунадас хэмжих-1**

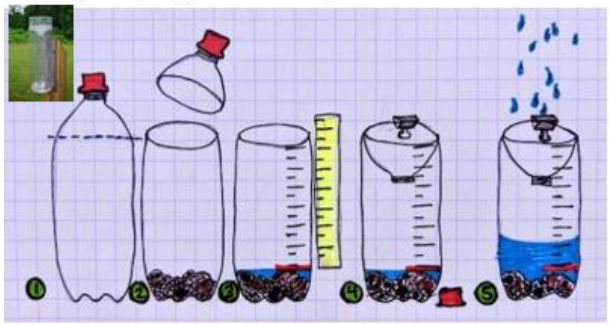
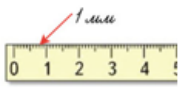
Анги: **5 дугаар анги**

Даалгавар	Хариултын мэдээлэл	Буруу хариултын шинжилгээ
1. Ойлгох		
2. Хэрэглэх	2 Зургийг ажиглаарай. Хэрэв ийм багаж хийж ашиглавал хур тунадасны хэмжээг мэдэх боломжтой юу? Өөр юу, юуг мэдэх боломжтой вэ? Яагаад? Боломжтой. Орсон хур тунадасны хэмжээг ихэссэн, багассан байдлаар нь мэднэ. Багассан байгааг ууршсан гэж хэлж болно.  гэх мэт санааг гаргаж тайлбарлаж бичсэн байх.	.

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Хур, тунадас хэмжих-2**

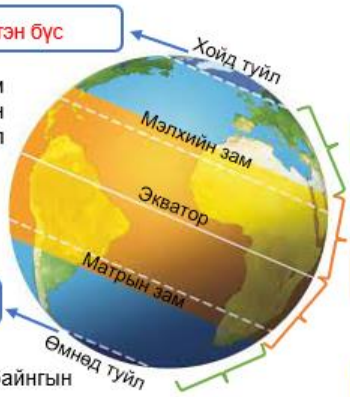
Анги: **5 дугаар анги**

Даалгавар	Хариултын мэдээлэл	Буруу хариултын шинжилгээ
1. Ойлгох	1 Бороо хэр их орсныг хэмжих зориулалт бүхий энгийн багажийг хэрхэн хийх дараалыг зургаар үзүүллээ. Энэхүү багажийг хийцгээе. Зургийг харж дараах хэрэглэгдэхүүнийг бэлтгээрэй  **Хэрэглэгдэхүүн:** Ундааны хоосон сав Хуваарьтай шугам Эсгий үзэг Төмөр хавчаар Чулуу Цаасны хутга Шугам ашиглан хэмжээ бичсэн учрыг тайлбарлаарай. Орсон хур тунадасны хэмжээг тооцохын тулд ижил нэгжээр тэмдэг тавина. Багажийг хэрхэн ашиглах вэ? Хур тунадас /бороо/ орж эхлэхэд гадаа байрлуулна.	
2. Хэрэглэх	2 Аль нь хур тунадас биш вэ? А.Салхи Б.Бороо В. Цас Г. Мөндөр	.
3. Хэрэглэх	3 Аль нь хэмжигч багаж биш вэ? А. Термометр Б.Барометр В. Миллиметр Г. Транспортир  	

Бүлэг сэдэв: **Юмс үзэгдэл**

Дэд сэдэв: **Дэлхийн уур амьсгалын бүс**

Анги: **5 дугаар анги**

Даалгавар	Хариултын мэдээлэл	Буруу хариултын шинжилгээ
1. Ойлгох	Заан, анааш, арслан зэрэг амьтдыг нэрлэн бичнэ. Зураг дээр харагдаж буй байдлаар дүрсэлж болно. Халуун оронд амьдардаг гэдгийг тайлбарлана.	
2. Хэрэглэх	2 Хоосон нүдэнд уур амьсгалын бүсийг тохируулан нөхөөрэй. Өгүүлбэрийг нөхөөрэй. Матрын зам, Мэлхийн зам гэж нэрлэгдэх өргөргүүдийн хооронд нар эгц тусах тул ....халуун..... бүсэд орно. Туйл орчмын нутгууд байнгын .хүйтэн..... байдаг.  	.
3. Задлан шинжлэх	3 Өгүүлбэрийг нөхөөрэй. а/ Манай Монгол орон эрс, тэс уур амьсгалтай, жилийн ..дөрвөн.. улиралтай, ...сэрүүн... бүсэд оршдог. б/ Туйл орчмын нутгууд байнгын ..хүйтэн/мөстэй.. байдаг бөгөөд тэнд хүйтэнд тэсвэртэй .Пингвин, оцон шувуу, далайн хав, цагаан баавгай г.м 	